

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”
гр.Златица 2080;ул. „Хан Аспарух” № 1;ул. „Г.Бенковски” №1
тел:0728/66306



УТВЪРЖАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Красимира Петелова/

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Планът за Квалификационната дейност в ДГ “Слънце” е приет на заседание на Педагогическия съвет
на.....

Учителят има право да „получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация по чл.221 - чл.226 , както и е длъжен да”повишава професионалната си квалификация” по чл.222 т.3 от ЗПУО.

Личностно, гражданско и социално изграждане и развитие на педагозите чрез превръщане на общоевропейската стратегия за образование,Учене през целия живот” в реалност. Това трябва да стане чрез развитието на ключовите компетентности на учители и деца в съответствие с общоевропейската и национална квалификационна рамка за преодоляване на съществуващите дефицити в образованието.

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция, определени потребности от квалификация на педагогическите специалисти.

През учебната 2021/2022г. ДГ „Слънце” централна и филиал продължи да работи в условията на COVID 19,което изискваше повишено внимание към опазването здравето на децата. Основен приоритет бе темата за детското здравеопазване и екологичното взаимодействие, която бе реализирана във всички възрастови групи под различна форма. През изминалата учебна година бяха осъществени всички набелязани теми за семинари и практикуми. Почти през целия период семинарите бяха провеждани дистанционно. В края на учебната година, когато противоепидемичните мерки паднаха, педагогическия персонал имаше възможност да се събере и да обсъди темите на колегите. През учебната 2022/2023 учебна година квалификационната дейност на детската градина ще бъде насочена към обогатяване на знанията и уменията на колегите по български език.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

- 1.Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
- 2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
- 3.Продължаване на изграждането на информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане и подобряване на:

- Регистър на детското заведение за квалификацията на педагогическите специалисти;
 - Архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности.
 - База данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите и възпитателите.
 - Професионалното портфолио на директора и на учителите.
4. Повишаване качеството на образованието чрез вътрешно –методическите обединения като форма за усъвършенстване на учителите.
5. Засилване на взаимодействието с факторите на социалната среда и с родителите.
6. Обмяна на добри практики на ниво Община, Област и методично обединение.

III. Основни принципи и цели.

Основните принципи: приемственост, последователност, системност, иновативност, достъпност като неразделна част от работата по квалификация в ДТ.

Основни цели:

1. Създаване на условия за самоусъвършенстване на учителите и повишаване на методическата и педагогическа подготовка.
2. Стимулиране на учителите за промени в педагогическата практика, иниципиране на изяви.
3. Постигане на сътрудничество и обмен на добри практики и идеи между колегите.
4. Постигане на добро взаимодействие в „мини“ екипите, възпитаване на толерантност към личността.
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Основни задачи за постигане на целите:

1. Повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за самоусъвършенстване и прилагане на иновации в работния процес.
2. Осигуряване на учители свобода за избор на методите, ползване на учебно –помощна литература, за разработване на стратегия за успешна възпитателно-образователна дейност.
- 3.Подобряване системата за вътрешно оценяване.
- 4.Мотивация за включване в проекти на местно и национално ниво.

IV.Форми на квалификация-семинар, дискусия, практическа ситуация, практикум (деца, учители, родители), обмяна на опит.

V. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.

1. Два пъти в полугодиято се провеждат педагогически семинари по годишния план

Срок :постоянен отг. В.Стойчева

2. Обсъждане и систематизиране на добрите образователни практики

Срок:26.05.2023г. отг. В.Стойчева

3. Координиране на дейността по водене на регистър на квалификацията .

Срок 31.05.2023г. отг: Директора

4. Стимулиране на учителите за придобиване на следващо ниво ПКС.

Срок: 31.05.2023г. отг: Директора

5. Координиране дейността по събирането на материалите по всички теми и форми за квалификация за архива на ДТ.

Срок: 31.05.2023г. отг: В. Стойчева

6. Координиране на провеждане квалификационната дейност в онлайн среда.

Отг. Анита Фотева

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой Часове- академични
септември	Създаване на методическо обединение. Разработване на план и приоритети в работата.	дискусия	Педагогическите специалисти	Вера Стойчева	един
октомври	Защо детето плаче когато го оставяме в детската градина?	семинар	Педагогическите специалисти	Нели Божинова	един
октомври	Общуването като важен фактор в развитието на детската личност.	семинар	Педагогическите специалисти	Ваня Златкова	един
ноември	Хиперактивните деца-как да подходим при работа с тях в детската градина?	семинар	Педагогическите специалисти	Нели Рашкова	един
ноември	Поведението на детето като начин на общуване. Какво ни казват децата?	семинар	Педагогическите специалисти	Марина Маринска	един
декември	Театрализираната игра в детската градина за	семинар	Педагогически специалисти	Боряна Николова	един

	овладяването на българския език.				
декември	Креативни идеи за развитие на умения чрез сензорни игри, манипулация с материали в ранна детска възраст.	семинар	Педагогически специалисти	Мария Мичева	един
януари	Приказкотерапията като подход за преодоляване на детския страх.	семинар	Педагогически специалисти	Светла Костадинова	един
януари	Възприемане Роля на народните приказки в начален етап.	семинар	Педагогически специалисти	Гергана Нинова	един
февруари	Свързана реч и интелектуалното развитие на детето от предучилищна възраст.	семинар	Педагогически специалисти	Евгения Савова	един
февруари	Чудото на детския ум-усвояването на знания и умственото развитие на малкото дете.	семинар	Педагогически специалисти	Анига Фотева	един
март	Интерактивно/диалогично четене-помощник на детето в подготвителна възраст.	семинар	Педагогически специалисти	Христина Русекова	един
март	Формиране на интерес към четенето чрез	семинар	Педагогически специалисти	Петя Пангрова	един

	литературна игра и творчество. Практическа препоръка за развитие на интереса към четенето сред децата в подготвителна възраст.				
април	Как учителят може да помогне на ученик, който заеква?	семинар	Педагогически специалисти	Сияна Петрова	един
април	Граматика на фантазията или как да помогнем на децата сами да съчиняват приказки.	семинар	Педагогически специалисти	Вера Стойчева	един
май	Педагогически технологии на „Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта.“	семинар	Педагогически специалисти	Елена Муховска	един

Извънституционални обучения

Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за проведената	Брой Часове- академични
----------------------	--------------------	-------	----------------------------	--	-------------------------------

				квалификационна форма	
От октомври 2022г. до май 2023г.	Формиране на умения за работа по проекти в детската градина.	Уебинар/дистанционна форма на обучение.	Вера Стойчева, Анита Фотева, Боряна Николова, Светла Костадинова, Нели Божинова, Нели Рашкова, Христина Русекова, Евгения Савова, Ваня Златкова, Мария Мичева, Петя Пангарова ,Марина Маринска ,Сияна Петрова, Елена Муховска, Гертана Нинова	Красимира Петелова- Директор	

VI. Очаквани резултати.

- Повишаване на квалификацията на учителите.
- Въвеждане на иновативни педагогически технологии в практиката.
- Подобряване на способността за работа в екип.
- Създаване на положителна нагласа у педагозите за учене през целия живот.
- Подобряване на уменията на педагогическите екипи за прилагане на успешни комуникационни стратегии за общуване и сътрудничество със семейството.
- Запознаване с иновативни методи и практики за развитие на творческите заложи у децата.
- Предлагање на методически инструментариум за осигуряване на съдействие от децата в различните дейности.

VII. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност.

Общи положения

Чл.1 С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

Чл.2 Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ДГ „Слънце“

Чл.3 Всеки педагогически специалист в ДГ „Слънце“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация с не по малко от 16 академични часа годишно.

Чл.4 Условието за обучение/организация, финансиране/ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

Чл.5 Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

- Анализ на квалификационната дейност на ДГ „Слънце“ през изминалата учебна година.
- Определене на дефицити от квалификацията на педагогическите кадри.

- Определяне на приоритети за настоящата година.
- Планиране на обучението и квалификацията; финансово осигуряване на обучението; осъществяване на контрол по изпълнение на плана.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация.

Чл.6/1/ Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация

1.Координаторът за квалификационна дейност,г-жа В.Стойчева, изготвя покана до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане /**приложение номер 1/**

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във квалификацията.

Чл.6/2/ След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до три работни дни и я предава на директора за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация, /приложение 2/

1.Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класъор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл.7 Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на **чл.7.ал 1,чл.35 ал1,чл38 ал1 и чл.40 от наредба номер 15 /от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/**

1.Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначен/учител.

2.Изготвяне на план график от наставника, доклад от наставника в края на периода. За дейностите по наставничеството се оформя картата по **чл.6 ал 2.**

VIII. Финансова осигуреност. Планирани средства за квалификация за учебната 2022-2023 година.

ФРЗ за в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв	ФРЗ на учители и	1,2% от ФРЗ на учители и /сума в лв/ 3652
335304	4023	1670	304362	

IX. КОНТРОЛ – При изготвянето на План за контролната дейност на директора за учебната 2022/2023 г. се имат предвид разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които „директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.“